



Беседа с победителем
Садыкова Диана
поделится секретами
подготовки к конкурсу
«Паруса мечты»

2 стр.



Практика
Впечатления студентов
о прохождении
производственной практики

4 стр.



Музею 40 лет
Немного об истории,
интересных фактах и
новых проектах

8 стр.



1 ДЕКАБРЯ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
БОРЬБЫ
СО СПИДОМ

Стоп СПИД
Колледж поддержал
Всемирную акцию.
Информация для
профилактики заболевания

10 стр.



*Уважаемые преподаватели, сотрудники,
студенты и родители, друзья ЧПК №2!*

*От всей души поздравляю Вас с наступающим Новым годом!
Примите самые искренние пожелания ярких профессиональных
успехов, новых побед и достижений, творческого вдохновения
и созидательной инициативы, крепкого здоровья, радости
и счастья, мира и благополучия. Пусть наступающий 2018 год
будет для Вас удачным и плодотворным, наполненным
яркими событиями и добрыми делами.*

*С уважением, директор Колледжа
Елена Викторовна Богатова*



Интервью с победителем конкурса «Паруса мечты»

Садыкова Диана рассказала нам о подготовке к конкурсу, своих чувствах на сцене, а также о выборе профессии и своих увлечениях.

Интервью

— Диана, расскажи, как ты готовилась к конкурсу?

— Подготовка шла на протяжении месяца. При составлении творческой самопрезентации мы боялись переборщить с юмором, пару шуток пришлось убрать! С МК дела обстояли проще, мы определились с темой и готовились, продумывая каждую деталь. Что касается проектной деятельности, могу сказать одно — это не просто!

Литературный конкурс, скорее всего, занимательнее других. В связи с тем, что я из Чебаркуля, наиболее оптимальным вариантом для нас была легенда об озере Чебаркуль. Про творческий номер ничего говорить не хочется, и не особенно довольна тем, как он получился! Круглый стол — самый важный этап в данном конкурсе. Не буду лукавить, говоря, что прочитала «Наш дом — Южный Урал» от начала до конца! Это не так. Читала выборочно, сквозь строки, отвечала больше исходя из своих жизненных позиций и своего опыта.

— Поделись, комфортно ли ты чувствовала себя на сцене, как ты справлялась с волнением?

— Волнение было, а как же иначе. «Справиться с ним мне помогла молитва».

— Кто из педагогов нашего колледжа помог тебе проходить весь этот нелегкий путь?

— Мой педагог-наставник — Баринова Мария Сергеевна! Помимо Парусов Мечты, Мария Сергеевна является моим руководителем дипломной работы. В общем, нас ждет весёлый год!

— Как ты себя чувствова-

ла при объявлении победителя?

— Очень волновалась, потели ладошки и бросало в дрожь.

— Планируешь ли ты идти работать по своей специальности?

— Работать или не работать? Вот в чём вопрос. Откровенно говоря, я в раздумьях, зато точно знаю, что в планах есть получение высшего образования по специальности лингвиста или переводчика.

— Что для тебя значит эта награда?

— Награда — это признание твоих трудов, а также мощнейший стимул двигаться дальше, развиваться и достигать большего.

— Что тебя вдохновляет на новые победы?

— Победа является прекрасным способом доказать себе и окружающим, что ты можешь быть успешным, успех и уважение в обществе и есть вдохновение на «подвиги».

— Интересно, с чем связан выбор твоей профессии?

— На самом деле не думала о том, что стану воспитателем, всегда мечтала стать лингвистом, связать свою жизнь с иностранными языками... Но по сложившимся обстоятельствам поступила в ЧПК №2 и не жалею об этом, ведь все что ни делается, все к лучшему!

— Каким, по твоему мнению, должен быть настоящий педагог? Профессионал своего дела — кто это?

— Настоящий педагог должен уметь из любого алмаза



Садыкова Диана
4/5 группа

VI Конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты» среди обучающихся ЧПК №2

сделать бриллиант! Профессионал, по моему мнению, это тот, кто никогда не ошибается, а если и есть промахи, то исправляется и работает над собой.

— Есть ли у тебя какое-нибудь увлечение в свободное от учебы время?

— Несомненно, есть увлечения, мое хобби — биссероплетение. Кроме этого, изучаю турецкий язык, и немного даргинский. Люблю послушать хорошую музыку. По настроению пишу стихи.

— Расскажи, как удается найти баланс между учебой и участием в конкурсах?

— Я не инь-янь, чтобы искать баланс! (улыбается) А совмещать учебу и конкурс очень даже просто, если захотеть.

— Продолжи фразы:

Для меня лучший отдых — это... полежать в тишине. Если бы у меня было три желания ... я бы загадала, чтобы их не было. Не люблю

загадывать и жить в ожидании чуда. Чудо в твоих руках, и ты сам должен идти к своей цели, но никак не ожидать внезапного вмешательства со стороны.

— Есть ли человек, на которого ты равняешься?

— Такого человека нет. В некой степени подражание означает отсутствие собственного «Я», а так как мы все уникальны, глупо быть копией.

— Что ты пожелаешь Колледжу в Юбилейном учебном году?

— Чтобы каждый год был как Юбилейный!

— Твои пожелания студентам.

— Терпение — горькое на вкус, однако его результат слаще, чем мед. Это фразой я хочу сказать, что для благополучного окончания учебы нужно много терпения и выдержки. Учитесь, пока учитесь!

«Экология и энергосбережение - проблема общая, задача каждого»

16 октября 2017 года Минобрнауки России совместно с Минэнерго России в соответствии с календарем образовательных событий на 2017-2018 учебный год в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» объявили Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

Интересное

В ЧПК №2 предметно-цикловой комиссией дисциплин общегуманитарного цикла и «Преподавание в начальных классах» для обучающихся первого и второго курса по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» была организована акция «Вместе Ярче» под девизом: «Экология и энергосбережение - проблема общая, задача каждого» названием.

Организаторы разыграли перфоменс с героями детской сказки Маша и Медведь, в котором главный

герой пришел к выводу об энергосбережении своего жилища. Затем информировали о принципах и необходимости энергосбережения и энергоэффективности; а также о существующих технологиях и методах снижения энергопотребления. Провели викторину, состоящую из двух сетов вопросов, составленных Пермяковой Н.Е., преподавателем естественнонаучных дисциплин. Короткова А.М. провела открытый урок в 10ч. утра в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению всероссийского урока «Экология и

энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». На прошедшем уроке использовались современные кластерные технологии, фасилитационные, личностно ориентированные, практико-ориентированные, ИКТ. Преподаватель общегуманитарных дисциплин создала условия для активной учебной деятельности как участникам урока - обучающимся, так и приглашенным от каждой учебной группы, гостям. На открытом уроке актуализировано представление обучающихся о значении и происхождении энергии, сформированы представления о проблемах современной энергетике и возможных путях ее решения. Анне Михайловне удалось мотивировать молодежь на энергосберегающий образ жизни. Обучающиеся сделали адекватные выводы на этапе рефлексии.

Участники Акции создали авторский экологический

знак, сформулировали креативный синквейн и представили на выставку. Наиболее активной оказалась 1/6 группа. Ребята создали 3 различных знака, разработали рекомендации по энергопотреблению и написали неординарные синквейны к ним.

Группе - победителю был вручен приз за активную социальную деятельность.

По результатам проведенной недельной акции оформляются Методические рекомендации «Экология и энергосбережение - проблема общая, задача каждого», включающие в себя пояснительную записку, конспект Всероссийского урока «Экология и энергосбережение», сценарий агитационной части, буклет с правилами энергосбережения «Энергосберегай!» и др. Материалы будут направлены для участия в конкурсах разного уровня и направленности.

БАБУХИНА А.В.

Калининскому району исполнилось 47 лет

7 декабря 2017 года делегация ЧПК №2 посетила праздничный концерт, посвященный 47-летию Калининского района. На мероприятии почетными грамотами были отмечены люди, внесшие свой вклад в развитие Района.

Новости

Директору ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» Богатовой Елене Викторовне была вручена благодарность от центральной Администра-

ции Калининского района. Глава Района отметил, что Педагогический колледж №2 вносит несоизмеримый вклад в жизнедеятельность всего района. Жителей поздравли-

ли «соседи» - главы Ленинского, Центрального, Советского, Тракторозаводского, Курчатовского и Металлургического районов города Челябинска. Было отмечено, что Калининский район с каждым годом все больше развивается и привлекает новые кадры. Строятся дома, процветает промышленность, под сводами дворцов культуры возвращают новые таланты. С творческими номерами выступили выдающиеся детские коллективы

города и еще раз поздравили жителей. Стоит отметить, что наш колледж был единственным учебным заведением, удостоенным посетить данное мероприятие среди профессиональных образовательных организаций Калининского района. Мы поздравляем любимый район с днем рождения и желаем дальнейшего процветания!

Варвара ШЕВСКАЯ
1/6 группа



Практика студентов

С 1 по 14 декабря 2017 года 3/5 группа вышла на производственную практику в образовательные организации. Практику студенты проходили на базе филиала «МАОУ Лицей № 97 г. Челябинска» и МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска».

Наши будни

Студенты вышли на практику подготовленные, наполненные силами, энтузиазмом и готовностью к работе с детьми. У каждой были конспекты уроков, которые они должны были провести в течение двух недель. Всего мы провели 8 уроков (два урока русского языка, литературное чтение, два урока математики, окружающий мир, ИЗО и урок технологии), просмотрели и проанализировали более 60 уроков сокурсниц. Каждый учебный день завершался рефлексией, на которой практикантки делились эмоциями и впечатлениями, полученными в течение дня. Школы с большим удовольствием представили возможность студенткам ЧПК №2 закрепить теоретические знания, полученные в колледже, на практике, дали возможность проявить себя в роли учителя и поработать с детьми. В 97 лицее студентки стали для детей не только учителем и наставником, но еще и другом, с которым можно отдохнуть во время перемены. В перерывах между уроками студенты проводили динамические перемены, в процессе которых ученики не только отдыхали, но и взаимодействовали друг с другом, детьми из параллельных классов и, конечно же, с практикантами. В первые дни дети с неохотой принимали участие в играх, но позже, увидев, что это весело и интересно включались во взаимодействие и проявляли активность. Такое проведение внеурочного времени положительно сказывалось на учениках. Ребята, отдохнувшие во время перемены, возвращались на занятия, наполненные энергией и положительными эмоциями. Именно такое настроение присутствовало на практике в 97 лицее. Студенты с удовольствием приходили на практику и взаимодействовали с детьми, которые в свое время встречали нас с распростертыми глазами и готовностью получать новые знания. Мы с удовольствием делали все, чтобы знания, за которыми они пришли, усваивались и запоминались ребятами. Некоторые уроки начинались с психологических тренингов, на которых дети приветствовали не только учителей, но и друг друга, желали успехов своим одноклассникам, чем настраивали на продуктивную работу не только себя, но и окружающих. Также, согласно нормам ФГОС, на каждом уроке присутствовали физические минутки, в процессе которых дети отдыхали от учебного



Физминутка во втором классе

процесса и переносили свою умственную активность на физическую. Во время практики студентки преподнесли детям много нового материала, закрепили пройденное, нарисовали много рисунков, слепили из пластилина множество скульптур, а также сконструировали из картона и бумаги поделки и представили их. За ходом практики в 97 лицее следил Миниханов Тимур Фларитович. Руководитель практики присутствовал на уроках у каждого студента, указывал на недостатки и достоинства каждого элемента конспекта урока, делился опытом, а также направлял нас в нужное русло. В завершении дня мы собирались все вместе и обсуждали уроки, проблемные ситуации, способы подхода к детям, делились впечатлениями, полученными в ходе учебного дня и предлагали свои варианты решения той или иной педагогической ситуации в процессе всей практики. Практиканты были разделены по парам и закреплены на определенном классе. Нам удалось проявить себя в роли учителя во 2-х, 3-х и 4-х классах. Все уроки были проведены успешно, но некоторые трудности всё же встречались на нашем пути, но мы их успешно преодолевали и продолжали двигаться в нужном направлении. Студентки, проходившие практику в 115 школе, также получили огромное количество эмоций и багаж новых знаний, в ходе практики. Хабибулина Марина Борисовна, руководитель практики в школе № 115, поддерживала и направляла будущих педа-

гогов. Каждый учебный день закреплялся рефлексией, на которой студентки рассказывали о своих успехах и неудачах, встречавшихся в ходе практики. Марина Борисовна делилась опытом составления конспектов к урокам, а позже в успешной подаче их; указывала на все достоинства и недостатки урока, давала нам стимул развиваться дальше и не останавливаться на достигнутом. Каждый проведенный урок оставил отпечаток в нашей памяти, ведь на уроках учатся не только дети, но и мы. Все знания, с которыми мы вышли на практику, каждый день проявлялись с разной стороны и закреплялись в нашей памяти. Взгляды детей, радостная реакция при виде нас, тихая грусть при осознании того, что мы даем последний урок на этой практике, также оставили отпечаток в наших сердцах; ведь на этой практике мы дали первые уроки, и именно на ней сформировалась первая ступень в нашей педагогической карьерной лестнице. Таким образом проходила наша учебная жизнь в течение двух недель. Мы получили огромный опыт, который нам передали классные руководители и помогли закрепить ученики, принявшие огромное участие в освоении нами одной из самых необычных, но интересных профессий – учителя начальных классов.



Организация динамических перемен

Надежда БОКАРЕВА
3/5 группа



Кто, если не мы

Мне очень хотелось написать эту статью о прохождении учебной практики с детьми, имеющими разные нарушения. Почему? Сейчас всё и объясню, и хочу назвать свою статью «Кто, если не мы».

Наши будни

Все мы, студенты, вечно жалуемся на свою жизнь, на свои трудности, сущий бред: учёба, ссора, нет денег. В общем, любые глупые студенческие проблемы. Но, пройдя практику коррекционной направленности, я снова убедилась в бессмысленности наших проблем. Мы никогда не задумываемся, что есть на самом деле сложность, проблемы не преодолимой силы. Что такое дети с различными отклонениями? Это те дети, которые лишены тех или иных возможностей, о которых мы, обычные люди, даже не задумываемся. Ходить, видеть, слышать, говорить, обычно мыслить, как все – для нас обычное дело, ничего сверхъестественного.

Мы преспокойно прыгаем, бегаем, слушаем музыку, смотрим телевизор, разговариваем с людьми – для нас это естественно, для нас это нормально... А представьте, что это значит для детей, лишенных этих привилегий жизни. Вы представить себе не можете, какой это труд, а какую боль им порой приходится испытывать, чтобы выполнить что-то обычное для нас, совершенно элементарное. Например, ходьба, что – это? Для нас ровным счетом ничего, так должно быть, это обычно. Но ведь некоторым и этого не дано. Только подумайте, как это не ходить, не танцевать, да просто стоять. Это необъяснимо трудно осознавать. А дети с нарушением зре-

ния, которых сейчас очень много. Из-за прогрессивных технологий у нас регрессирует здоровье. Хорошо, когда зрение есть, хоть какое-то. А когда его вовсе нет или вовсе не было, это просто не знать, как выглядит мир, как выглядит мама. Для нас, нормальных людей, без таких сложных дефектов, как нарушение опорно-двигательного аппарата, речи, зрения, слуха, интеллекта, многие вещи в жизни не ценны, потому что нам практически всё доступно, мы просто не обращаем на это внимание.

Дети слабослышащие или глухие не знают с рождения голоса своих родителей. Вообще голоса людей, звуков природы...

Да, для нас это странно, непонятно. Кажется, что такое быть просто не может. Но нет, я поняла это и увидела на учебной практике. Вы не представляете, как сжимается сердце, бегут мурашки, и наворачиваются слезы, когда ты видишь этих детей, когда ты хочешь помочь им,

исправить это, но ты не знаешь. Не знаешь, как...

И в этот момент понимаешь «Да! Я хочу быть воспитателем, я хочу помочь этим детям! Ведь кто, если не ты, не я, будем отдавать любовь им, давать понимать им ценность их жизни, помогать им жить, несмотря на все эти сложности.» Наверное, трудно жить с постоянными мыслями в голове «А почему именно я? А почему я не такой, как все? Чем я хуже?». Именно в этом возрасте, в дошкольном, начальном общем образовании зарождаются интересы ребенка – рождается личность. Наша цель – научить любить жизнь, ценить жизнь, помогать адаптироваться в трудном мире, не всегда сердечных, гуманных людей, учить других нормальных детей толерантному отношению, сочувствию, любви и заботе. Кто, если не мы – педагоги, в этом поможем?

Татьяна КИРЕЕВА
4/1 группа

Загадочная страна Самуила Маршака

19 декабря в Колледже состоялся традиционный конкурс чтецов, посвященный творчеству С.Я. Маршака и памятной дате – 130-летию со дня рождения детского писателя!

Новости

Выступления участников оценивались по следующим критериям:

1. Соответствие выбранного для чтения произведения теме Конкурса чтецов;
2. Интонационная выразительность речи;
3. Правильное произношение звуков, в том числе и правильность литературного произношения;
4. Использование средств выразительности;
5. Внешний вид участников.

18 декабря члены жюри провели отборочный этап конкурса, где выявили наиболее подготовленных студентов, тех, кто позднее был удостоен диплома конкурса. За время проведения конкурса его участниками стали

25 студентов очного (дневного) отделения и, что примечательно, 8 студентов отделения заочного обучения Колледжа.

Ведущие вышли и представили членов жюри и первую выступающую. Хлынцова Ангелина, 1/3 группа «Где обедал воробей?». Студентка отделения заочного обучения – Трушагина Анна, группа 205, передала разные эмоции в стихотворении «Кот и лодыри», череду выступлений от заочников продолжили стихотворение «Почтальон», в исполнении Голубицкой Анны и стихотворение «Темноты боится Петя» в исполнении Агарковой Елены, 205 группа. Ирина Панова из 3/5 группы

эмоционально и выразительно прочитала нам стихотворение «В театре» Токмакова Антонина, группа 2/3 прочла нам удивительное стихотворение «Ноль». Задорно и весело Пономарева Анна из 1/2 группы прочла стихотворение «Мяч». Трио капризных принцесс из группы 3/4: Чуманова Анастасия, Казакова Елена, Доронина Анастасия, с элементами сценической постановки представили нам отрывок «12 месяцев». Кочеткова Светлана и Махмедова Яна из 3/6 группа весело и с использованием наглядных материалов прочли стихотворение «Веселая азбука». Забегаева Наталья из группы 3/2 рассказала «Темноты боится Петя». Третьякова Ирина, группа 2/2, напомнила нам, наверное, самое известное из стихотворений С.Я. Маршака «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной». Настало время подводить итоги, жюри с небольшим спором выбирает

победителя и делает выводы по каждому участнику. Всех пригласили на сцену для награждения. Зрители в предвкушении. Члены жюри поблагодарили за подготовку и выступление каждого студента, после чего вручили каждому дипломы участников.

- 1 место - Панова Ирина, 3/5 группа;
- 2 место - Голубицкая Анна, 205 группа отделения заочного обучения;
- 3 место - Пономарева Анна, 1\2 группа.

Поздравляем победителей! Думаю, сегодня все присутствующие в зале оценили качество каждого выступления и ненадолго переместились в детство. У всех загорелись глаза, ведь детство – самый прекрасный момент в нашей жизни.

Дарья КАЧАН
1/2 группа

Устами ребенка

Написание рассказа по картинке школьниками на уроке
Русского языка, в рамках учебной практики

День рождения

У Егорки сегодня день рождения. К нему пришли Сережа и Соня. Ему подарили: лыжи, велосипед, ролики, кегли, шахматы, барабан и краски. Ребята танцуют. У меня день рождения 9 сентября. Я приглашу Мишу, Кима, Сою Плачкова, Андрея Архипова, Прохора. Я хочу, чтобы и мне подарили деньги, герскутер и ноутбук. Мы пойдем в лазертаг, а вечером у нас будет банкет и мы поиграем в виртуальную реальность. Моим гостям обязательно понравится мой день рождения!

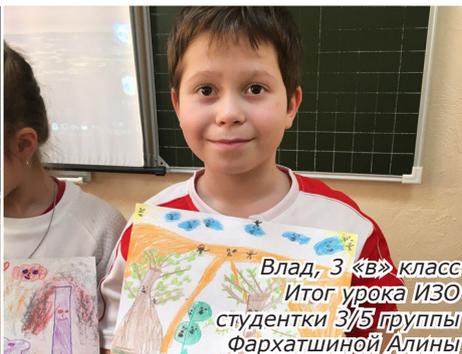
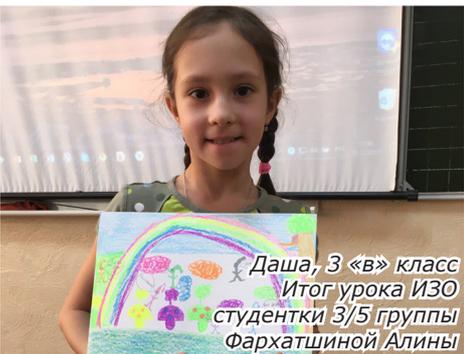
Ученик 2 класса, 97 лицей г. Челябинска. Результат работы 3/5 группы – Дерябинской Дарье.

День рождения

У Егорки сегодня день рождения. На празднике присутствуют его друзья, Маша и Саша. Егорке подарили: велосипед, лыжи, барабан, краски, коньки, машинку, кегли и коробки с подарками. Егорка, Саша и Маша танцуют и поют. У меня день рождения через двенадцать дней - двадцатого декабря. Я позову на мой день рождения Элину, Олю и моих сестёр. Я бы хотела, чтобы мне подарили много подарков. Мы бы танцевали, пели, играли в разные игры. В завершении вечера мы бы ели торт и пили чай. У нас были бы эмоции радости и счастья.

Куандыкова Анна, 9 лет

Первые уроки будущих педагогов



В хоккей играют настоящие мужчины

Ежегодно с 25 ноября по 10 декабря во всем мире проводится акция «16 дней против насилия», в рамках которой традиционно состоялся мини-турнир детских хоккейных команд города Челябинска.

Новости

Это социально-значимая акция, которая привлекает внимание к проблемам семейного насилия и жесткого обращения с детьми, формирует негативное отношение граждан к этим явлениям. Кризисный Центр ежегодно проводит ряд мероприятий с целью привлечения внимания к этой проблеме. В рамках акции для специалистов социально-реабилитационных центров города проведен тренинг «Диагностика жестокого обращения с детьми», а для воспитанников этих Центров и Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей – социально-психологический тренинг «Стоп, насилие!». Вместе с психологами Кризисного центра ребята познакомятся с безопасными способами преодоления агрессии, коррекции враждебного поведения, получат установки на достижение положительной обстановки в окружающей социальной среде, повышение культуры общения, поддержание необходимого эмоционального фона доброжелательности,

взаимопонимания и сотрудничества.

Традиционно в рамках акции состоялся мини-турнир детских хоккейных команд города Челябинска «В спорте – спортивная злость, в доме – семья и любовь». Каждый год мероприятие объединяет большое количество неравнодушных людей – болельщиков, чтобы почтить память жертв домашнего насилия и поболеть за юных хоккеистов детских спортивных клубов города Челябинска, в котором приняли участие студенты ЧПК №2 в качестве зрителей. По-настоящему захватывающий детский мини-турнир по хоккею прошел 4 декабря 2017 г. во Дворце спорта «Юность».

В этой акции участвовали маленькие хоккеисты команд: «Молод», «Мечел», «ХШСМ», «Сигнал». Игра между командами была более, чем захватывающая. Были и напряженные моменты, и прекрасные выступления юных будущих фигуристок – учениц школы Олимпийского резерва. Выступления детей нас очень вдохновило и поразило их



усердностью в преодолении трудностей, волнений в процессе всех выступлений. Глядя на них было приятно понимать и осознать, что мы являемся частью будущего поколения, формирования личности маленького человека, как педагоги. Мы работаем на будущее! Мы готовим будущее России! Первая пара хоккейных команд показала нам, что значит проигрывать и выигрывать в «сухую». Следующая пара показала своим болельщикам очень напряженную игру, все мальчики – будущие чемпионы старались забить шайбу сопернику по команде, но не всем это удавалось, может в силу возраста, а может кому-то просто сил не хватало. Ведь в хоккей играют настоящие мужчины! Но эти мальчики доказали, что они способны

быть настоящими хоккеистами. Хотелось бы завершить свою статью интересными словами легендарного советского хоккеиста В.Б. Харламова.

«Хоккей – моя стихия, счастливое увлечение; эта искрометная темпераментная игра неиссякаема, как неиссякаема в человеке жажда соперничества и самоутверждения. Шайба снова в игре, снова вскипают страсти, снова скорости кажутся уже неподвластными хоккеистам, снова летит на тебя защитник, и ты знаешь, что уступить ему не имеешь права: ведь «трус не играет в хоккей». И игра эта торжествует, живет, влечет миллионы мальчишек, мечтающих стать рядом с нами, прийти к нам на смену».

Анастасия КУЗЬМИНА
1/3 группа

День конституции

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации, а с 1994 года указами президента России день 12 декабря был объявлен государственным праздником.

Конституция – самый важный документ для любого государства. Это фактически свод правил и законов, на которых опирается вся законодательная база, строй и управление государством.

Конституция, действующая сегодня в России, построена на принципах демократии, суверенитета и свободы. Она призвана защищать интересы каждого гражданина России. Но такую Конституцию Россия увидела только в конце XX века, чему предшествовал целый ряд исторически важных событий. Для всего народа возрожденной страны принятие Конституции стало значимым событием. Поэтому, как и в большинстве стран, в России появляется особый праздник – День Конституции.



С ДНЕМ КОНСТИТУЦИИ

Музею колледжа исполнилось 40 лет

8 октября 1977г. состоялось открытие музея «История дошкольного воспитания Челябинска и Челябинской области».

Страницы истории

Архив музея содержит материалы, которые собирались по всей территории г. Челябинска и Челябинской области. Здесь хранятся документы, аттестаты, планы, схемы, статистика, альбомы, буклеты, курсовые, творческие работы, педагогическая копилка и папки, раскрывающие историю колледжа и дошкольного воспитания.

Главная роль в гражданском воспитании принадлежит будущим педагогам. Убежденные друзья детей, образованные гуманисты, интеллигенты, любящие Родину, профессионалы, знатоки национальной культуры – вот далеко не полный перечень качеств, которыми должны обладать будущие педагоги, которым предстоит решать задачи гражданского воспитания. Подготовка учителя-воспитателя должна начинаться в стенах учебного заведения, с использованием различных средств обучения, в том числе и средствами музея общественного дошкольного воспитания педагогического колледжа №2. Музей способствует формированию у студентов гражданской позиции, расширению кругозора, повышению мотивации к познавательной, поисковой, исследовательской деятель-

ности.

Замечательно, что студенты активно участвуют в работе музея и на основе материалов, собранных в музее, изучают историю нашей страны и колледжа. Это показал прошедший конкурс.

В 2017 году стартовал проект «Комсомол, страницы истории лися» 100-летие ВЛКСМ. Мы провели опрос «Что я знаю о комсомоле», и ответы нас поразили – 90% студентов ничего не знают о комсомоле и считают, что это история старшего поколения. В музее были проведены встречи с ветеранами комсомольцами: Телегиной Е.Н., Масловой Л.А., Нестеровой Н.В., где рассказали об истории, традициях, наградах комсомола, пели комсомольские песни.

Была подготовлена фотовыставка «Комсомол – страницы истории колледжа» и объявлен конкурс на лучший видеопроjekt и видеоролик о комсомоле. Все группы активно включились в данную работу.

В конце года провели конкурс «Мой вклад в развитие музея». Были представлены интересные творческие работы: 1\5 гр. «Герои комсомольцы» Шибельбейн В., руководитель Кравченко А.Д. 2\3 гр. Жигалова Т. руководитель Журавлёва К.В.,



Открытие музея
На снимке Марков В.И.,
Гудкова Е.Я., Митрофанова Т.Л.

3\4 гр. «Ветераны комсомола колледжа» Швалёва И., руководитель Зайкова Е.А. и др.

Победителями стали: 1\1 гр. с темой «Лауреаты премии Ленинского комсомола» (куратор Рямова Е.В.), 1\4гр. с темой «Комсомол, страницы истории лися», 4\5гр. с видеопроектом «По страницам истории комсомольской организации колледжа». Две работы были представлены на областной конкурс и заняли первое и четвёртое места.

Последние годы мы постоянно работаем над развитием профессиональных качеств и социальных компетенций студентов. Мы готовим педагогические кадры. Студенту важно знать историю своей профессии, историю колледжа, ступени карьерного ро-

ста дошкольного работника и педагога. В музее собран большой банк данных о наших выпускниках, которых мы постоянно приглашаем на встречи. Студентами написаны работы: «Выпускники – заслуженные учителя», «Выпускники – кандидаты наук».

Вместе с активом музея мы постарались и восстановили историю колледжа, связанную с появлением и развитием дополнительных специализаций. В этом нам помогал «Золотой фонд» наших ветеранов – наставников.

Музей решает задачи, актуальные для всей страны: патриотическое воспитание, гражданская позиция будущего педагога, воспитателя, учителя.

МАСЛОВА Л.А.
Руководитель музея

Как работает налоговая

Заместитель начальника отдела работы с налогоплательщиками Межрайонной ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Челябинской области Н.И.Сухина рассказала студентам об особенностях работы налоговой службы с крупнейшими налогоплательщиками, объяснила как формируется бюджет страны и какие функции возложены государством на Федеральную налоговую службу. Познакомила слушателей с налогами действующими на территории нашей страны и закрепленными законодательно в Налоговом кодексе РФ. Продемонстрировала технические возможности электронных сервисов Федеральной налоговой службы, Студентов проинформировали о социальных гарантиях и возможности трудоустройства в налоговые органы.

Надеемся, что такие мероприятия формируют мотивацию к уплате налогов и воспитывают будущих добросовестных налогоплательщиков.



Познакомимся поближе

Худорошкова Галина Дмитриевна поделилась с нами интересными фактами своей жизни, рассказала о своих предпочтениях и увлечениях.

Колледж в лицах

1. Ваш девиз и жизненное кредо?

- Не ищи счастья, попробуй осчастливить других и счастье само тебя найдет

- Жизненное кредо: трудись всегда и везде: душой, телом, умом, и не важно где, в семье, в профессии, в любви, именно действия, а не помыслы приносят положительный результат.

2. Ваши увлечения, хобби?

- Молодость моя была спортивной: гимнастика (10 лет занималась в спортивной школе, 1 взрослый разряд), легкая атлетика, волейбол, баскетбол. До сих пор катаюсь на коньках и лыжах, но сейчас мое главное хобби — это семья, дети, внуки, дом за городом, в котором живу и с любовью обихаживаю.

3. Самый безумный поступок

- Встала на водные лыжи (вейкборд) на одной из уральских турбаз совсем недавно, и это в моем-то возрасте, впечатлений хватило на несколько месяцев!

4. В какие фильмы и книги Вы влюблены?

- Люблю фильмы, которые заставляют наши души и умы трепетать, плакать, смеяться, сопереживать.

Это фильмы наших гениальных режиссеров: Н. Михалкова, Бондарчуков и старшего, и младшего, Е. Матвеева. Последние литературные произведения, которые необыкновенно подпитывают мою душу, это книги Вацлава Михальского, его исторические романы: «Весна в Карфагене», «Возвращение домой» др.

5. Какая у Вас главная черта характера?

- «Дотошность», желание сделать любое дело правильно и хорошо. Есть такое высказывание: «Хочешь сделать хорошо, сделай сам, это про меня».

6. Какого таланта у Вас нет, а хотелось бы обладать?

- Играть на музыкальных инструментах, муж мой был профессиональным музыкантом, я слушала его всю жизнь, а сама этому так и не научилась.

7. Что Вы считаете главным достижением своей жизни?

Праздник в Общеаге

5 декабря в общежитии ЧПК №2 прошло мероприятие, посвященное поздравлению осенних именинников. На празднике присутствовали обучающиеся 1-2 курсов. Ведущие очень серьезно подошли к подготовке мероприятия, поздравляли именинников песнями и стихотворениями о дне рождения. Все выступления зрители поддерживали громкими аплодисментами. Также были веселые и познавательные игры, где за правильные ответы участникам давали сладкие призы. Праздник был чудесный. После окончания мероприятия все разошлись по комнатам отдыхать и готовиться к парам на следующий день.

Дарья ШЕМЕНДЮК

1/5 группа



Худорошкова Галина Дмитриевна

Преподаватель теории и методики изобразительного искусства, куратор 2/4 группы

- Своих детей, двух моих любимых сыновей, успешных, талантливых, красивых. И, конечно же, свою профессию, которой служу уже 45 лет.

8. Если бы Вы могли изменить что-то в себе, то что бы это было?

- Как сейчас мне кажется, дала бы больше любви и нежности своим родителям, которых сейчас нет рядом со мной, мы многого не делаем своим родителям при их жизни.

9. Какое качество Вы цените в людях?

- Порядочность и умение оставаться простым, добрым человеком, даже если ты достигаешь каких-то высот.

10. Чего Вы больше всего боитесь?

- Остаться ненужной, одинокой, ведь, по-моему, смысл жизни и заключается в том, что ты кому-то нужен, что в тебе кто-то нуждается.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Любовь и верность – путь к здоровью

1 декабря всемирный день борьбы со ВИЧ/СПИДом. В нашем колледже прошли мероприятия, связанные с профилактикой этой проблемы.

Интересное

С самого утра студенты активисты раздавали всем без исключения ленточки солидарности борьбы с этой проблемой. Студентам 1-х курсов были проведены углубленные лекции о современной проблеме ВИЧ/СПИДа в России и в Челябинской области. Студенты узнали о путях передачи вируса, о понятии «Рискованное поведение», о том, как необходимо общаться с людьми, живущими с ВИЧ, и о том, как работать с детьми с ВИЧ будущим педагогам. Весь день на главных экранах Колледжа транслировались информационные ролики о профилактике ВИЧ/СПИДа. Студенты старших курсов закрепили знания, поучаствовав в квесте «Кто За?», организованным студентами колледжа культуры. Все мероприятия завершились общеколледжным флешмобом «Танцуй ради жизни», актив со всеми желающими танцевали массовые – вожатские танцы. Сегодня уже каждый школьник слышал о таких заболеваниях как ВИЧ и СПИД,

однако, чем разница между ними понимают все.

ВИЧ — это Вирус Иммунодефицита Человека, который внедряясь в организм, вызывает в нем серьезные изменения, что приводит к невозможности иммунной системы сопротивляться различным **вирусам**.

СПИД — это Синдром Приобретенного ИммуноДефицита, болезнь, окончательный этап развития ВИЧ-инфекции. Именно на этой стадии у больных появляются тяжелые заболевания, которые в итоге заканчиваются смертельным исходом.

В чем разница ВИЧ и СПИД?

- 1) ВИЧ — вирус, а СПИД этап болезни.
- 2) Длительность жизни ВИЧ-инфицированного может продолжаться 10-15 лет после установки диагноза, а больного СПИДом в течение нескольких месяцев ожидает летальный исход.
- 3) Терапевтические мероприятия при ВИЧ-инфекции направлены на поддержание состояния защитных сил организма, а терапия СПИДа сводится к лечению тяжелых

заболеваний, вызванных нарушением иммунитета.

Как можно заразиться ВИЧ-инфекцией

1) При половом контакте. Половой путь – самый распространенный во всем мире путь передачи ВИЧ-инфекции, без использования контрацептива.

2) Через кровь. Внутривенное ведение наркотиков. Плохо стерилизованный медицинский инструмент несет в себе опасность заражения инфекцией.

3) От матери к ребенку. Заболевание может передаваться через грудное вскармливание, а также в процессе родов.

Как НЕЛЬЗЯ заразиться инфекцией:

- 1) При кашле и чихании.
- 2) При рукопожатии.
- 3) При объятиях и поцелуях.
- 4) При употреблении общей еды или напитков.
- 5) В бассейнах, банях, саунах.
- 6) Через «уколы» в транспорте и метро. Сведения о возможном заражении через инфицированные иглы, которые подкладывают на сидения ВИЧ-инфицированные люди, или пытаются уколоть ими людей в толпе, не более, чем мифы. Вирус в окружающей среде сохраняется крайне недолго (15-20 минут), кроме того, содержание вируса на кончике иглы слишком мало.

7) В слюне и других биологических жидкостях содержится слишком малое количество вируса, которое не способно привести к инфицированию.

8) После укуса насекомыми.

Кто больше подвержен риску заражения ВИЧ и СПИД:

- 1) Лица, употребляющие наркотические вещества
- 2) Лица, имеющие несколько половых партнеров, или лица, которые не имеют постоянного полового партнера.
- 3) Лица, употребляющие алкоголь в больших количествах, что ведет к небезопасному сексу.
- 4) Дети, чьи биологические родители имеют инфицированный статус. Стоит отметить, что при надлежащем лечении мать, у которой стоит диагноз ВИЧ, или СПИД, может родить здорового ребенка.

Профилактика

- 1) Отказ от вредных привычек. В особенности от приема наркотических средств.
- 2) Воздержание, или наличие одного постоянного полового партнера. Использование средств защиты. Соблюдая эти простые правила, вы можете сохранить свое здоровье и здоровье своих близких.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Поздравляем именинников!

С ЮБИЛЕЕМ!

10 декабря - **Конышева Яна Сергеевна**, педагог дополнительного образования, куратор Студенческого совета Колледжа;

3 декабря - **Подолинская Татьяна Петровна**, уборщик служебных помещений;

10 декабря - **Арчибасова Нина Владимировна**, преподаватель иностранного языка, почетный работник среднего профессионального образования, руководитель Центра языка и речи;

13 декабря - **Ободзинская Татьяна Александровна**, руководитель кружка «Хозяюшка»;

14 декабря - **Бабина Ольга Анатольевна**, бухгалтер;

21 декабря - **Членова Галина Александровна**, уборщик служебных помещений общежития;

23 декабря - **Романюк Ольга Николаевна**, специалист по кадрам, секретарь;

23 декабря - **Половникова Елена Анатольевна**, дежурный по студенческому общежитию;

25 декабря - **Статных Николай Поровождинович**, слесарь-сантехник студенческого общежития;

30 декабря - **Габайдулина Фариды Гульмитдиновна**, уборщик служебных помещений.

Проба пера

Эссе на тему: «Ребёнок 21 века»

Двадцать первый век - это сложный, противоречивый, но в то же время - это развивающийся век, век открытий, в котором живёт новое поколение. Чем живёт ребенок 21 века? Что его волнует? Что для себя определяет главным в жизни?

Да, жизнь не стоит на месте. Люди меняют свои взгляды, ценности, но ребёнок всегда остаётся ребёнком. Действительно, мир вышел на другой уровень. Создается много нового, и, к сожалению, у этого есть свои минусы. Раньше дети играли в кубики, мягкие игрушки, конструкторы, мозаики, куклы. Теперь их все чаще заменяют компьютерные игры,

мультфильмы в неограниченном количестве, планшеты.

Ещё Василий Александрович Сухомлинский в одной из своих книг отмечал: «Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Нельзя не согласиться с великим педагогом. Взрослые люди, родители и педагоги не должны допустить того, чтобы дети забывали, что такое игры, друзья и подвижный образ жизни.

Извлечь ребёнка из виртуального мира можно с помо-

щью спорта, занимательных и познавательных кружков и секций. Как только взрослый сможет заинтересовать ребёнка какой-либо деятельностью, школьник поймет, насколько прекрасен и интересен этот мир, за пределами виртуальной реальности. Современные учёные замечают, что ребёнок стал более равнодушным. Ребёнок разучился сопереживать. Как же это исправить?

Я, как будущий педагог, знаю: лучшие помощники в воспитании чувств - книги. Так, например, книга Михаила Александровича Шолохова «Судьба человека» описывает все, что пришлось вынести его герою, те великие испытания, которые

преодолел весь советский народ. Главный герой, Андрей Соколов, сумел сохранить отзывчивую, чуткую душу, собственное достоинство, честь, доброту и милосердие. Таким образом, чтение книг - неотъемлемая часть воспитания ребёнка. Василий Александрович Сухомлинский верно отметил, что «Книга должна стать для каждого воспитанника другом, наставником и мудрым учителем».

Ребёнок 21 века очень чуткий. Умеет прощать, всегда открыт для нового. И лишь с помощью родителей и мудрых педагогов, ребёнок сумеет состояться в современном мире, как личность.

БОРЕЦКАЯ Т.В.

Эссе на тему: «Моя педагогическая формула счастья»

Вопрос о счастье настолько же сложен, как и вопрос о человеческой душе, на который никто не знает ответа, но у каждого есть свое мнение. Убеждена в том, что счастье может принести любимая работа. Но как же прийти к счастью в профессии?

Я думаю, путь к счастью, к успеху - это очень сложный, трудоёмкий путь. Идти к нему - значит усердно работать над собой. Это значит быть строгим к самому себе, для того, чтобы в глазах детей выглядеть почетным наставником, другом.

Чуткость, любовь, отзывчивость - это одни из самых важных условий взаимопонимания педагога и ученика. Советский педагог Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Самой главной чертой педагогической культуры учителя должно быть чувствование духовного мира каждого ребенка, способность уделить каждому столько внимания

и духовных сил, сколько необходимо для того, чтобы ребенок чувствовал, что о нем не забывают, его горе, его обиды и страдания разделяют».

Педагогу необходимо взаимопонимание с ребёнком. Отдача, которую получает преподаватель от ученика, является лучшей наградой за все труды. Именно тогда учитель осознает, насколько он счастлив в своей профессии.

У каждого человека в жизни есть шанс на успех. Но чтобы его достичь, необходима постоянная работа над самим собой. Спустя время, через упорный труд, педагог обретает счастье в своей профессии. И тогда счастливыми становятся все вокруг.

Вероника МАТКИНА
2/5 группа

Счастье

Чем нелепее танцуешь,
Тем счастливее душа!
Потому что в этом мире,
Очень любят усложнять.
В нем придумают шаблоны
И наивные клише,
Создадут парады, моды-
А ведь главный - ЧЕЛОВЕК!
Подарите людям счастье,
Подарите просто так.
Он, наверное, за "здрасте",
Вам протянет свой "косяк".
Он, быть может, просто хочет
От души поговорить.
И ему не важен почерк
Вашей жизненной глуши.
Он расскажет, как мечтает,
Как он любит, как он ждет.
Он подскажет, как встречает
Нужный жизненный урок.
Что порой, не надо плакать,
Что печаль - не навсегда.
А улыбка-это завтрак
Для счастливейшего дня!
Не поможет ваша мода
На стандарты для людей.
Ведь душа- она свободна,
Даже там, где нет морей.
И танцуют люди Счастье -
Так наивно и смешно,
Человек всегда прекрасен,
Если есть внутри "Оно"!

Ирина Панова
3/5 группа

Новогодние заметки

Дарю вам настроение Нового года

Новый год – это маленькая сказка. Хотелось бы немного поделиться своими представлениями об этом чудесном празднике. Как и для многих, это елка, уютно горящая в любимом доме и в любимом колледже, гирлянды, которые мы делаем сами или же лениво покупаем в супермаркете. Говоря о гирляндах, в нашем колледже есть замечательные организаторы праздников. Благодаря совместным усилиям был придуман конкурс на лучшую гирлянду, в котором обязательно участвовали все группы. Студенты с энтузиазмом подошли к этому и получилось очень даже красиво. Сегодня мы видим действительно новогодний Колледж, где каждый смог проявить свой талант и креативность. Это отличный способ сплотить однокурсников и, думаю, у организаторов это получилось. Благодаря Анне Климентьевне наш колледж становится более красочным из-за рисунков на тему "Happy New Year". Немаловажным аспектом в новогодних праздниках являются спектакли, которыми занимаются наши самые творческие, инициативные, самые артистичные студенты – активисты, конечно же, не без помощи преподавателей. Что может быть лучше, чем подарить разным детям настоящий праздник, передать им атмосферу волшебства, сказки и самим погрузиться в мир детства. Давайте не будем забывать, что мы, будущие педагоги, и все то, что мы получаем в этих стенах, нам пригодится как при осуществлении профессиональных функций, так и для построения семейной жизни в быту.

Елена ПАЙМУРЗИНА
2/3 группа

УРА! Скоро Новый год!

Новый Год – самый любимый праздник большинства детей и взрослых, который с нетерпением ждут в каждом доме, к нему долго и тщательно готовятся. Дети пишут письма со своими желаниями Деду Морозу и ждут новогоднюю ночь невероятного чуда! С большим трепетом сердца мы выбираем подарки для близких, родных и дорогих сердцу людям. Ходим часами по магазинам и ищем что-то особенное и необычное для них. Ведь покупка подарка уже как традиция, каждый год мы стараемся удивить друг друга своим презентом. Но особое волнение у всех вызывает елка. Чтобы ее нарядить, собираются все домашние. С трепетом и любовью достают игрушки для ёлки и развешиваются их на еловые веточки. Также украшаются блестящим дождиком и искусственным снегом, конфетами и фруктами, разноцветными огоньками мерцающих гирлянд. Одна из чудесных традиций – украшать макушку ёлки большой и красивой звездой. Многие любят смотреть на окна, на которых мороз оставляет чудесные и неповторимые узоры. И в преддверии праздника в нашем ЧПК №2 проводился конкурс гирлянд для новогоднего оформления колледжа. В нём, приняли участие все группы. По итогам конкурса были выбраны лучшие работы на каждом курсе: 1/4 группа, куратор Тимкина А.К.; 2/2 группа, куратор Романюк М.Е.; 3/4 группа, куратор Зайкова Е.А.; 4/5 группа, куратор Сиротина В.Л.

Ирина УСТАЛКОВА
2/6 группа

Письмо Деду Морозу

Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз! Меня зовут Савелий, а фамилия моя Медведев. Мне 10 лет, я учусь в школе № 86, в 3 «В» классе. Обычно я получаю хорошие оценки, такие как 5 и 4, за четверть я получаю по всем, кроме русского, 5, но я подтянусь! А за поведение я обычно получаю 4, но в этом я тоже подтянусь! Ну вот! Как ты видишь, я рассказал почти всё про себя, а теперь я попрошу подарок на новый год. Дорогой Дедушка Мороз, я буду очень благодарен, если ты подаришь мне на Новый год компьютерную игру на диске, которая называется Counter – Strike: Global Offensive, сокращённо CS:GO. Ну всё. Спасибо тебе большое заранее, и до свидания Дорогой Дедушка Мороз!